

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Владикавказский филиал Финуниверситета

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
(учебно-научному семинару)**

для проведения процедуры контроля остаточных знаний и диагностических
работ по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

*Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
(протокол от « 21 » 06 2023 г. № 13)*

Владикавказ 2023

Содержание

1. Кодификатор фонда оценочных средств	3
2. Оценочные материалы.....	3
3. Примерные критерии оценивания.....	7
4. Ключ (правильные ответы)	8

1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование вида практики: «Научно-исследовательская работа (учебно-научный семинар)».

Планируемые результаты освоения программы практики:

УК-10: Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач.

УК-11: Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения.

ПKN-8: Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности

2. Оценочные материалы

УК-10:

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

А: целенаправленность

Б: поиск нового

В: систематичность

Г: строгая доказательность

Д: все перечисленные признаки

2. Основная функция метода – это внутренняя организация и регулирование процесса ...

3. ... - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.

4. ... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

5. ... это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

6. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:

- А: философские
- Б: общенаучные
- В: частнонаучные
- Г: дисциплинарные
- Д: определяющие

7. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:

- А: наблюдение
- Б: эксперимент
- В: сравнение
- Г: формализация

8. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

- А: опытная проверка гипотез и теорий
- Б: формирование новых научных концепций
- В: заинтересованное отношение к изучаемому предмету

9. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

- А: анализ
- Б: синтез
- В: абстрагирование
- Г: эксперимент

10. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы: структурный, организационный и ...

УК-11:

11. Методика научного исследования представляет собой:

- А: систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования
- Б: систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов
- В: совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности
- Г: способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений
- Д: все перечисленные определения

12. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое,

систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета – это ...

13. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый – это ...

14. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

А: моделирование

Б: аналогия

В: эксперимент

Г: синтез

15. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям – это ...

16. Наука как система подготовки кадров существует с...

А: 16 века

Б: 17 века

В: середины 19 века

Г: середины 18 века

17. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется

18. Обычно научное исследование состоит из трех основных этапов. Какой из перечисленных ниже этапов лишний?

А: подготовительный

Б: творческий

В: исследовательский

Г: заключительный

19. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на ... этапе научного исследования.

20. Разработка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования.

ПКН-8:

21. ... – это сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки.

22. Обобщения и формулировки, которые имеются в первичном документе и переносятся в реферат в виде ...

23. По цели (назначению) рефераты можно разделить на библиографические; для научно-популярных журналов и ...

24. Самая краткая запись прочитанного, отражающая последовательность изложения текста:

А: конспект.

Б: план.

В: реферат.

Г: тезис

25. Краткая характеристика печатного издания с точки зрения содержания, назначения, формы:

А: рецензия.

Б: цитата.

В: аннотация.

Г: все варианты верны.

26. Точная выдержка из какого-нибудь текста –это ...

27. Сжатое изложение основной информации первоисточника на основе ее смысловой переработки:

А: реферат.

Б: цитата.

В: контрольная работа.

Г: все варианты верны.

28. Установите верную последовательность структурных компонентов учебного реферата, указав рядом с цифрами буквы:

1	А: Основная часть
2	Б: Список литературы
3	В: Оглавление (план).
4	Г: Заключение
5	Д: Введение
6	Е: Титульный лист
7	Ж: Приложение

29. Проверка гипотезы происходит на ... этапе научного исследования.

30. Метод исследования, предполагающий, что обследуемый выполняет задания, проходит определенное испытание:

А: интервью.

Б: тестирование.

В: изучение документов.

Г: все варианты не верны.

3. Примерные критерии оценивания

Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса (зачета/экзамена)

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует: глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует: твердые знания и понимание основных вопросов программного материала; способность устанавливать связь практики и теории; умение давать конкретные ответы на поставленные вопросы, но допускает в ответах некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он демонстрирует знание основной программного материала, но недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует существенные пробелы в знаниях программного материала и допускает принципиальные ошибки при ответе на поставленные вопросы; отсутствие знания и понимания основных понятий и категорий.

Критерии оценки знаний при решении задач

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, если он демонстрирует точное знание основных понятий в рамках выполняемых заданий; способность устанавливать связь практики и теории; умение правильно решать практические задания, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он умеет применять полученные знания на практике, решать практические задания, но допускает в ответах некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, если он умеет применять полученные знания на практике, без грубых ошибок решать практические задания.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания дисциплины; демонстрирует непонимание сущности вопросов в рамках заданий;

отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой практики.

4. Ключ (правильные ответы)

УК-10:

1. Ответ: Д
2. Ответ: познания
3. Ответ: Метод
4. Ответ: наука
5. Ответ: Методология
6. Ответ: Д
7. Ответ: Г
8. Ответ: В
9. Ответ: Г
10. Ответ: функциональный

УК-11:

11. Ответ: Д
12. Ответ: синтез
13. Ответ: аналогия
14. Ответ: А
15. Ответ: дедукция
16. Ответ: В
17. Ответ: один из двух ответов –
научное исследование
научным исследованием
18. Ответ: Б
19. Ответ: подготовительном
- 20.: Ответ: подготовительном

ПКН-8:

21. Ответ: Реферат
22. Ответ: один из двух ответов –
цитаты
цитат
23. Ответ: учебные
24. Ответ: Б
25. Ответ: В
26. Ответ: цитата.
27. Ответ: А.
28. Ответ: 1-Е; 2-В; 3-Д; 4-А; 5-Б; 6-Б; 7-Ж
29. Ответ: исследовательском
30. Ответ: Б